五偲 の谷十 るおた先 れ思八 ま 生 を 閉 じ 6 ħ

長 年校大 とし 7 ま つれ新つ午 京大以県 都谷来糸改本 市 て涵のの教平川 成市大 和 を 兀 年 真 0 題 \mathcal{O} が力 さ を た ħ 尽く ま 生 さ \mathcal{O} で 後 ま した 日 年 大 本間 高の大 等校学 学長を 校を卒 野含業 球めさ

っつがてに めべも欠生 誠ス学せはをと校なあ 尽な 運いら つのくつ営 してに教る ていお心方 ま いの面 くし 、姿勢と たも養教。、で師 宗あ で れ教り あ ま ŋ 、 と 大り ま で ょ しょう わ う き た な け 願親生 い鸞徒 そ や聖指 \mathcal{O} は人 導 たがに本れ ら開お を きいいな にて 7 安く もた 心だ \mathcal{O} しさスは たっポ 上た で浄ツ間 自土のの 己真鍛成

受知ま者 のとす教け識すが交れ開 忘 憶れか 、いる接そ「開 うと にらら言 لح れ気わ 態 لح 7 実 がど なづれででお践悟 ま V < た 相 5 で 入 大切なこれで 大切なこれで 大切なこれで 大切なこれで たまられるこれで たまります。 たまので たった。 大手れあ が切のま がたと を を を 気 が あ た く ことなっ てがい分のもま生 を心肩づあ 活実感の力を 業 ŧ す 乗後もさまざまに 何かの機会に り。そうなれば、 されます。れただきまれただきまれたださまれたが、今般改れて、庶民 言 ま わ 葉そせわま的 じた。 うよ \aleph て上 う 。な 蘇教れり そうし、です。 先 宮 け 生先 ってい でる れ では生 場 た を 言 \mathcal{O} ハってし 7 され لح こと 葉 を 誰 教 かい で 素寛 にえ ないらいはま 直が対方 ま ま深 す巧なせ しと 気 す 叱す のみ てい < らかは でな持 もい ま 5 比 5 ず き n 指単に聞 喩 で ٣ わす 導な入い ŧ 受 自 めか をるりた織け身てご

 \mathcal{L} でが、と生記 しな 教大うた ` ŋ 悟 5 次はな の学び せ、学の せ 教 は腹 う に持も と < くことが肝要です。 る」教育が求がり、そうと わ るも \mathcal{O} めら とに れます 対なせる。くれ 幸 〜長を遂げて んだことがさ く考え、自と 7 きち -ら 気 1 11 X んづ と 自 いジ う、 てが 一分いあ 開のくり

を 今 者 0 こと の喜の示と 第 九たび をい ま が わあ 谷 あ きる り にの れ先をし 尽て ネ \mathcal{O} がとっが をさ 者校を理の訓果を を尊 重 ょ せ その合 ょ _ る _ \mathcal{O} \mathcal{O} 優い実ので しに 践実あ い出 で践る あると、 笑さ 顔れるあ 生かさ、具の生かさ لح 共 に具 い体何れれ つ的かにて まにに応あ で話つえる もさけて自

谷生資 面 携し起差 $\overset{\sim}{\smile}$ わて るもしで 者ら ての とっ て一人断 人ひす とる 先と 日しりの のてをで 、大な 職そ切く 員のに に火丁生 よを寧徒 る次に自 追か `身 弔ら心が 法次に気 要へ点づ にと 火い お継 して いいてい てで行な 、いかい 心くれ素 を責た晴 新任 とら たと 思し に使いい

先 か 励ま され 8 n な が 6 W VI きた 11 \mathcal{O}